

Circolare n. 51

Molfetta, 4 ottobre 2019

AI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA
Classi Prime, seconde, terze, quarte, quinte
LORO SEDI

p.c. ALLA RESPONSABILI DI PLESSO
Ins. A. Farinola
Ins. C. Claudio

**Oggetto: Prove strutturate parallele INIZIALI di Italiano, Matematica e Inglese
Ottobre 2019 - Note organizzative.**

Le prove di rilevazione degli apprendimenti di **Italiano, Matematica e Inglese** per gli alunni di **Scuola Primaria**, si svolgeranno secondo le modalità elencate.

MATEMATICA e ITALIANO (classi prime, seconde, terze, quarte, quinte)

La prova strutturata iniziale CARTACEA di Matematica e Italiano sarà somministrata dall'insegnante di classe.

(durata effettiva della prova - **45 minuti**).

Gli alunni **DSA** usufruiranno di un **tempo aggiuntivo di 10 minuti** e, degli strumenti compensativi che utilizzano abitualmente (calcolatrice, formulario, mappe concettuali, ecc.....)

INGLESE (classi terze, quarte, quinte)

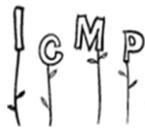
La prova strutturata iniziale di Inglese si svolgerà, per le **classi quinte**, in via sperimentale, nel laboratorio di **informatica**, utilizzando "moduli Google", secondo il calendario allegato; per le classi terze e quarte le prove saranno cartacee e saranno somministrate dall'insegnante nella propria classe.

(durata effettiva della prova - **45 minuti**).

Gli alunni **DSA** usufruiranno di un **tempo aggiuntivo di 10 minuti** e, degli strumenti compensativi che utilizzano abitualmente (calcolatrice, formulario, mappe concettuali, ecc.....)

Gli **strumenti compensativi e/o dispensativi sono riservati soltanto** alle alunne e agli alunni con disabilità certificata (**DVA**) ai sensi della legge n. 104/1992 o con disturbi specifici di apprendimento certificati (**DSA**) ai sensi della legge n.170/2010, **in coerenza con quanto previsto, rispettivamente, dal PEI o dal PDP.**

Per le **alunne e gli alunni con disabilità (DVA)** il consiglio di classe può prevedere adeguati **strumenti compensativi e/o misure dispensative** per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, **predisporre specifici adattamenti della prova.**



| 02/10/2019 Plesso Cozzoli | 03/10/2019 Plesso Cozzoli | 08/10/2019 Plesso C. Alberto |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| VA Ore 9:10 – 10:30 | VD Ore 8:30 – 09:30 | VB Ore 8:00 – 09:00 |
| VC Ore 10:30 – 11:30 | | VA Ore 9:30 – 10:30 |
| VA Ore 11:30 – 12:30 | | |

Gli **strumenti compensativi e/o dispensativi** sono riservati soltanto alle alunne e agli alunni con disabilità certificata (**DVA**) ai sensi della legge n. 104/1992 o con disturbi specifici di apprendimento certificati (**DSA**) ai sensi della legge n.170/2010, **in coerenza con quanto previsto, rispettivamente, dal PEI o dal PDP.**

Per le **alunne e gli alunni con disabilità (DVA)** il consiglio di classe può prevedere adeguati **strumenti compensativi e/o misure dispensative** per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, **predisporre specifici adattamenti della prova, o l'esonero da una o più prove.** Per le **alunne e gli alunni con DSA** sono previsti **strumenti compensativi, se indicati nel PDP e abitualmente utilizzati nel percorso scolastico.**

Si ricorda che **le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)** non certificati né ai sensi della legge n. 104/1992 (alunni con disabilità) né ai sensi della Legge n. 170/2010 (alunni con disturbi specifici di apprendimento), **svolgono le prove cartacee o al computer senza strumenti compensativi.**

Collegialmente è stato stabilito che le valutazioni delle prove di ingresso per tutte le classi vanno registrate sul RE. Il peso da attribuire è 0%.

Gli alunni assenti recupereranno la prova.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gaetano Ragno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/93